

Dla rodziców i wychowawców

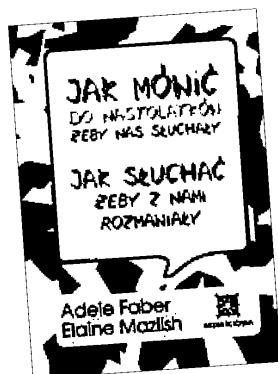
Trudny okres dorastania

Co zrobić, gdy nastolatek późno wraca do domu? Gdy nie przyklada się do lekcji? Lub, jeśli ucieka z domu, sięga po narkotyki lub decyduje się na przypadkowe kontakty seksualne? Problemy, z którymi musi sobie poradzić każdy rodzic nastoletniego dziecka.

Kolejna książka znanych autorów, których bestseller „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły” po kilkunastu latach od pierwszego polskiego wydania

nadal cieszy się niesłabnącym powodzeniem nie tylko wśród rodziców i wychowawców.

W swojej nowej książce autorki poruszają typowe problemy wieku dorastania, piszą o zagubieniu, o pragnieniu akceptacji, o młodzieńczym buncie, przekorze i potrzebie decydowania o sobie, jaką odczuwają prawie wszystkie nastolatki. Podejmują także kwestie związane ze zmianami obyczajowymi, przedwczesnym zainteresowaniem seksem, łatwym dostępem do narkotyków, niebezpieczeń-



stwami związanymi z szerokim dostępem do środków masowego przekazu.

Podają proste wskazówki, które być może pomogą ułożyć relacje rodziców z dorastającym dzieckiem. I tak na przykład warto jasno określić godziny powrotów nastolatka do domu. Być może przyda się wyrażenie swoich próśb na piśmie, między innymi w zakresie porządku w domu lub podziału obowiązków domowych. Książka powstała na podstawie wielu zajęć i spotkań, jakie autorki przeprowadziły z

nastolatkami i ich rodzicami. Specjalistki w dziedzinie porozumiewania się rodziców z dziećmi zwracają uwagę jak ważna jest komunikacja, gdyż w sposobie reagowania i używania języka tkwią niezliczone możliwości budowania wzajemnego szacunku, zaufania i uczenia się odpowiedzialności. **ewa**

Adele Faber, Elaine Mazlish
„Jak mówić do nastolatków, żeby nas słuchały. Jak słuchać, żeby z nami rozmawiały”. MEDIA RODZINA, Poznań 2006